

令和7年度 学校評価(学校評議員評価)【結果】

◇ A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそう思わない D:そう思わない  
E:「判断できない」又は「わからない場合」

◇ 評価 A=5 B=4 E=3 C=2 D=1 として平均した数値

学校評議員 4 名回答

| 項目    | NO | 小 項 目   | A(%)    | B(%)   | C(%) | D(%) | E(%)  | 評価  | 昨年度<br>比較 |
|-------|----|---|---------|--------|------|------|-------|-----|-----------|
|       |    |   | 下段は回答人数 |        |      |      |       |     |           |
| 教育目標等 | 1  | 本校の教育目標は、生徒、学校、地域等の実態に即し、家庭や地域の願いを踏まえたものになっている。<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">1)本校の校訓<br/>「創造 実践 協同 責任」<br/>(2)【学校教育目標】<br/>①自主自立の精神と豊かな人間性の育成をめざす<br/>②勤労を愛し責任を重んじる健康な社会人の育成をめざす</div> | 100%    | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 5.0 | 0.2       |
|       |    |   | 4       | 0      | 0    | 0    | 0     |     |           |
|       | 2  | 地元の工業高校として、他の専門高校より特色ある教育活動を保護者や地域の皆様に説明し、PTAや同窓会等との連携を図り、魅力ある学校づくりに努めている。  | 75.0%   | 25.0%  | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 4.8 | 0.0       |
|       |    |   | 3       | 1      | 0    | 0    | 0     |     |           |
| 生活指導等 | 3  | 基本的な生活習慣や服装・頭髪指導等が、全教職員の協力体制のもとに行われており、交通安全意識の高揚や健康安全に関わる指導が十分行われている。   | 25.0%   | 75.0%  | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 4.3 | 0.3       |
|       |    |   | 1       | 3      | 0    | 0    | 0     |     |           |
|       | 4  | 生徒会活動や学校行事を通じて、自主・自律の精神を養うとともに帯工生としての自覚や感性を育てている。   | 25.0%   | 75.0%  | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 4.3 | -0.2      |
|       |    |   | 1       | 3      | 0    | 0    | 0     |     |           |
| 学習指導等 | 5  | 基礎・基本の確実な定着を図るため、個に応じた指導の工夫をするなどの授業改善につとめ、自主的学習態度や学ぶ喜びを実感できる生徒を育成している。  | 75.0%   | 25.0%  | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 4.8 | 0.2       |
|       |    |   | 3       | 1      | 0    | 0    | 0     |     |           |
|       | 6  | 体験的学習や資格取得指導等、生徒の学習意欲を高める教育に努めている。  | 100.0%  | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 5.0 | 0.0       |
|       |    |   | 4       | 0      | 0    | 0    | 0     |     |           |
| 進路指導等 | 7  | 地域との連携を積極的に図り、工場見学やインターンシップなどを通して、的確なキャリア教育が行われており、女子生徒の進路指導も十分に行われている。   | 50.0%   | 50.0%  | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 4.5 | -0.3      |
|       |    |   | 2       | 2      | 0    | 0    | 0     |     |           |
|       | 8  | 生徒や保護者、地域住民の期待に応える進路指導や将来を見据えた進路指導等、そのための体制りが行われている。  | 50.0%   | 50.0%  | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 4.5 | -0.1      |
|       |    |   | 2       | 2      | 0    | 0    | 0     |     |           |
|       | 9  | 部活動を通じて、自主・自律の精神を養うとともに帯工生としての自覚や連帯感を育てている。   | 50.0%   | 50.0%  | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 4.5 | 0.1       |
|       |    |   | 2       | 2      | 0    | 0    | 0     |     |           |
|       | 10 | 部活動等への積極的な参加を促すと共に、学習と両立させる工夫や指導が行われている。  | 0.0%    | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 4.0 | -0.2      |
|       |    |   | 0       | 4      | 0    | 0    | 0     |     |           |
| その他   | 11 | 視聴覚機器・教材の整備と充実が図られ、情報機器を活用した校内の情報管理が行われている。   | 0.0%    | 75.0%  | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 3.8 | 0.0       |
|       |    |   | 0       | 3      | 0    | 0    | 1     |     |           |
|       | 12 | 生徒が健康で安全な生活を送ることができる安全管理（健康安全指導・防火防災訓練）関わる指導が行われている。  | 50.0%   | 50.0%  | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 4.5 | 0.5       |
|       |    |   | 2       | 2      | 0    | 0    | 0     |     |           |
|       | 13 | 施設・設備等の教育環境は、十分に整備充実されている。  | 25.0%   | 50.0%  | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 4.0 | -0.4      |
|       |    |   | 1       | 2      | 0    | 0    | 1     |     |           |
|       | 14 | いじめの早期発見・把握に努め、いじめ問題の解決のために指導が適切に行われている   | 25.0%   | 75.0%  | 0.0% | 0.0% | 0.0%  | 4.3 | 0.0       |
|       |    |   | 1       | 3      | 0    | 0    | 0     |     |           |